



# HASIL SURVEI EVALUASI PEMBELAJARAN

Tahun Ajaran 2023-2024

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISKANDAR MUDA



# **LAPORAN HASIL SURVEI**

## **EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TA 2023/2024**

**TIM PENJAMIN MUTU**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS ISKANDAR MUDA  
TAHUN 2024**

# KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat, rahmat dan karunianya, Survei Evaluasi Pembelajaran Semester Genap TA. 2023/2024 Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda dapat diselesaikan. Buku ini berisi laporan tujuan survei layanan terhadap mahasiswa FISIPOL Universitas Iskandar Muda pada tahun 2024. Diharapkan dengan membaca buku ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan serta pengetahuan pembaca. Penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan buku ini. Penyusun juga mengucapkan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam kegiatan penyusunan buku ini.

Buku ini akan memberikan informasi bagaimana mutu layanan terhadap mahasiswa, sehingga dapat dijadikan bahan kebijakan Universitas Iskandar Muda, khususnya di lingkungan Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Banda Aceh, Agustus 2024



# DAFTAR ISI

|   |            |
|---|------------|
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                 | <b>i</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                     | <b>ii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                   | <b>iii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>              | <b>1</b>   |
| 1.1. Latar Belakang.....                    | 1          |
| 1.2. Maksud dan Tujuan .....                | 2          |
| 1.3. Sasaran .....                          | 2          |
| 1.4. Waktu dan Tempat .....                 | 2          |
| 1.5. Metode dan Manfaat .....               | 3          |
| <b>BAB II METODOLOGI PENGUKURAN .....</b>   | <b>4</b>   |
| 2.1. Tahapan Kegiatan Survey.....           | 4          |
| 2.2. Karakteristik Responden .....          | 4          |
| 2.3. Metode Pengumpulan Data .....          | 5          |
| 2.4. Bentuk Jawaban .....                   | 5          |
| 2.5. Pengolahan dan Analisis Data.....      | 5          |
| 2.6. Kategorisasi Hasil Pengukuran IKM..... | 5          |
| 2.7. Penyusunan Laporan .....               | 6          |
| <b>BAB III ANALISIS DATA .....</b>          | <b>7</b>   |
| <b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>    | <b>27</b>  |
| 4.1. Kesimpulan .....                       | 27         |
| 4.2. Saran.....                             | 27         |



# DAFTAR TABEL

|  |   |
|--|---|
| Tabel 1 Karakteristik Responden .....  | 5 |
| Tabel 2 Nilai persepsi, interval, Interval Konversi, Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan ..... | 6 |
| Tabel 3 Hasil Survei Terhadap Dosen .....  | 8 |



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan jasa yang berupa proses pembudayaan, pengertian ini berimplikasi adanya input dan output. Inputnya adalah peserta didik atau mahasiswa, sarana, prasarana dan lingkungan, sedangkan outputnya adalah jasa pelayanan pendidikan, lulusan, dan alumni (Prihantoro, 2012). Keberhasilan suatu perguruan tinggi sangat ditentukan oleh mutu pelayanan yang diberikan, dimana pelayanan bermutu dapat diidentifikasi melalui kepuasan pelanggan, dalam hal ini adalah mahasiswa. Persainagn yang kompetitif antar perguruan tinggi menuntut lembaga pendidikan harus memperhatikan mutu pendidikan dan kelembagaan serta mampu unggul dalam persaingan tersebut. Perguruan tinggi harus melakukan langkah antisipasi guna menghadapi persaingan yang kompetitif serta bertanggung jawab untuk mengali dan meningkatkan segala aspek pelayanan yang dimiliki. Pelayanan publik kepada mahasiswa di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda sampai saat ini berjalan sudah lancar, tetapi belum sepenuhnya memenuhi kualitas yang diharapkan oleh pengguna jasa khususnya mahasiswa.

Dalam rangka memenuhi kebutuhan data dukung Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT), dan evaluasi perbaikan layanan di Universitas Iskandar Muda, maka diperlukan pengukuran tingkat keberhasilan layanan di Universitas Iskandar Muda. Salah satu upaya untuk meningkatkan kualitas pelayanan mahasiswa, adalah survey Evaluasi Pembelajaran yang dilakukan secara online sebagai tolak ukur untuk menilai tingkat kualitas pelayanan yang diberikan kepada mahasiswa di Universitas Iskandar Muda. Di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu



Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda survey Evaluasi Pembelajaran dilakukan terhadap mahasiswa dalam setiap jurusan di lingkungan FISIP pada jenjang perangkatan untuk mengetahui tingkat kepuasan layanan yang diberikan oleh aparatur (dosen) secara individu, Evaluasi pembelajaran ini digunakan untuk melakukan pembenahan dan pengambilan kebijakan di FISIPOL baik sekarang maupun yang akan datang.

## 1.2. Maksud dan Tujuan

Survey Evaluasi Pembelajaran dilakukan tiap akhir semester secara berkala dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kepuasan kinerja dosen dalam melakukan kegiatan belajar dan mengajar di Universitas Iskandar Muda khususnya di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

## 1.3. Sasaran

Sebagai sasaran survey Evaluasi Pembelajaran kepada mahasiswa aktif dilingkungan Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda semester Genap tahun akademik 2023/2024

## 1.4. Waktu dan Tempat

### A. Waktu

Survey Evaluasi Pembelajaran semester Genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan pada bulan Juli 2024 sampai bulan Agustus 2024.

### B. Tempat

Survey Evaluasi Pembelajaran dilaksanakan di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda



## 1.5. Metode dan Manfaat

### A. Metode Survey

Survey Evaluasi Pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode survey. Dalam metode survey, informasi dikumpulkan dari responden menggunakan kuisioner secara online dengan masing masing link tiap jurusan/program studi yang ada di FISIPOL UNIDA, adapun link link tersebut : <http://bit.ly/459aaWDH>

Secara umum metode survey dapat dideskripsikan sebagai penelitian ilmiah yang datanya dikumpulkan dari sampel yang telah dipilih dari keseluruhan populasi. Penggunaan sampel ini juga menyiratkan perbedaan antara survey dan sensus. Metode sensus menggunakan populasi secara keseluruhan, sedangkan metode survey menggunakan sampelnya saja (Riyanto, 2001).

### B. Pengolahan data

Nilai di hitung menggunakan nilai rata-rata tertimbang masing -masing unsur pelayanan. Dalam perhitungan indeks kepuasan terhadap 40 unsur pelayanan yang dikaji, setiap unsur pelayanan memiliki penimbang yang sama dengan rumus sebagai berikut :

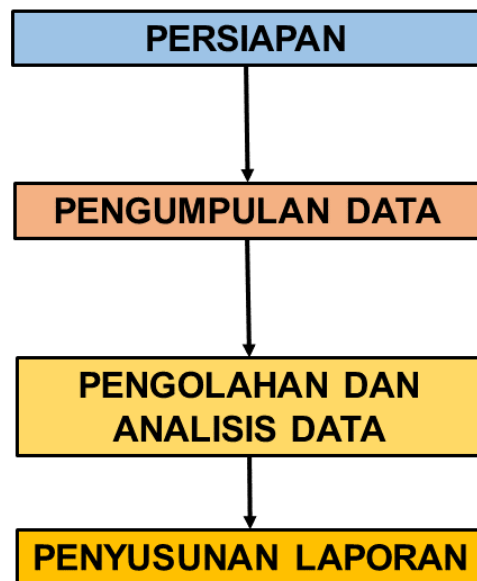
$$\text{Bobot nilai rata-rata tertimbang} = \frac{\text{Jumlah Bobot} \times 100}{\text{Jumlah Responden}}$$



# BAB II

## METODOLOGI PENGUKURAN

### 2.1. Tahapan Kegiatan Survey



Gambar 2. Tahapan Kegiatan Survey

### 2.2. Karakteristik Responden

Responden dipilih secara acak (random sampling) yang ditentukan sesuai dengan cakupan wilayah masing-masing unit pelayanan yang terdiri dari mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Program Studi Ilmu Administrasi Publik.



**Tabel 1**  
Karakteristik Responden

| No | Program Studi       | Jumlah Responden |
|----|---------------------|------------------|
| 1  | Administrasi Publik | 42               |
|    | <b>Total</b>        | <b>42</b>        |

### 2.3. Metode Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan dalam kegiatan ini adalah data primer, yaitu data yang diperoleh langsung dari responden menggunakan kuisioner terukur.

### 2.4. Bentuk Jawaban

Data yang dikumpulkan dari setiap unsur pelayanan secara umum mencerminkan tingkat kepuasan layanan, yaitu dari yang sangat baik, baik, tidak dan sangat tidak baik.

### 2.5. Pengolahan dan Analisis Data

Hasil survey disusun dalam bentuk laporan yang akan menjadi penting yang akan menjadi dokumen penting yang menyajikan informasi tentang perkembangan unit dari olahan dan analisis data yang dapat dijadikan bahan dasar pengusulan peningkatan atau keperluan lain berdasarkan ketentuan yang berlaku.

### 2.6. Kategorisasi Hasil Pengukuran IKM

Sebagaimana diketahui bahwa kategorisasi mutu pelayanan berdasarkan Keputusan Menpan Nomor KEP/25/M.PAN/2/2004 adalah sebagai berikut :



**Tabel 2**

Nilai persepsi, interval, Interval Konversi, Mutu Pelayanan dan Kinerja Unit Pelayanan

| Nilai Persepsi | Nilai Interval | Nilai Interval-Konversi | Mutu Pelayanan | Kinerja Pelayanan |
|----------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------|
| 1              | 1,00 – 1,75    | 25 – 43,75              | A              | Sangat Baik       |
| 2              | 1,76 – 2,50    | 43,76 – 62,50           | B              | Baik              |
| 3              | 2,51 – 3,25    | 62,51 – 81,25           | C              | Cukup             |
| 4              | 3,26 – 4,00    | 81,26 – 100,00          | D              | Kurang            |

## 2.7. Penyusunan Laporan

Kuisoner yang sudah terisi kemudian dikumpulkan dan diolah secara kuantitatif dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Proses dan analisis data sesuai dengan petunjuk dalam Keputusan MENPAN Nomor KEP/25/M.PAN/2/2004, sehingga terstandarisasi secara nasional.



## BAB III

# ANALISIS DATA

Tujuan survey ini adalah untuk mengevaluasi tingkat kepuasan dalam kegiatan belajar terhadap layanan pengajaran yang diberikan oleh dosen di Universitas Iskandar Muda khususnya Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang terdiri dari Program Studi Administrasi Publik.

Berikut adalah rincian hasil penilaian mahasiswa terhadap kualitas pengajaran yang disampaikan oleh dosen dalam urusan pengajaran di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda untuk setiap butir pernyataan.



**Tabel 3**  
Hasil Survei Terhadap Dosen

**A. Dr. Badruzzaman, M.Si**

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen            | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|-----------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                       |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Dr. Badruzzaman, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Dr. Badruzzaman, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |



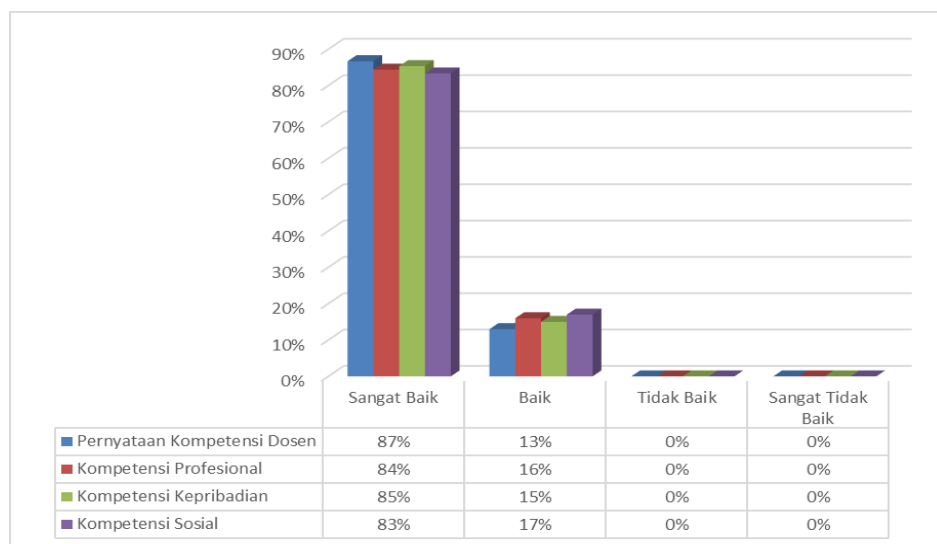
| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen            | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|-----------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 11       | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                             | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 12       | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                       | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 13       | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)       | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll) | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                           | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                               | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>   |                       |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                         | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                         | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen            | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|-----------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Dr. Badruzzaman, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                               | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran                   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar        | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>  |                       |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 76%         | 24%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)                 | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)  | Dr. Badruzzaman, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                                    | Dr. Badruzzaman, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa   | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>   |                       |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                              | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                              | Dr. Badruzzaman, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No | Indikator Penilaian   | Nama Dosen            | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----|---|-----------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 38 | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah            | Dr. Badruzzaman, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39 | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa) | Dr. Badruzzaman, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40 | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa                        | Dr. Badruzzaman, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |



#### • EVALUASI

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukkan persentase pada 85% untuk aspek Kepribadian, 87% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 84% dan 83% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

#### • TINDAK LANJUT

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Sosial.



## B. Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen                     | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                                |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 98%         | 2%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 11                                   | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                                    | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |



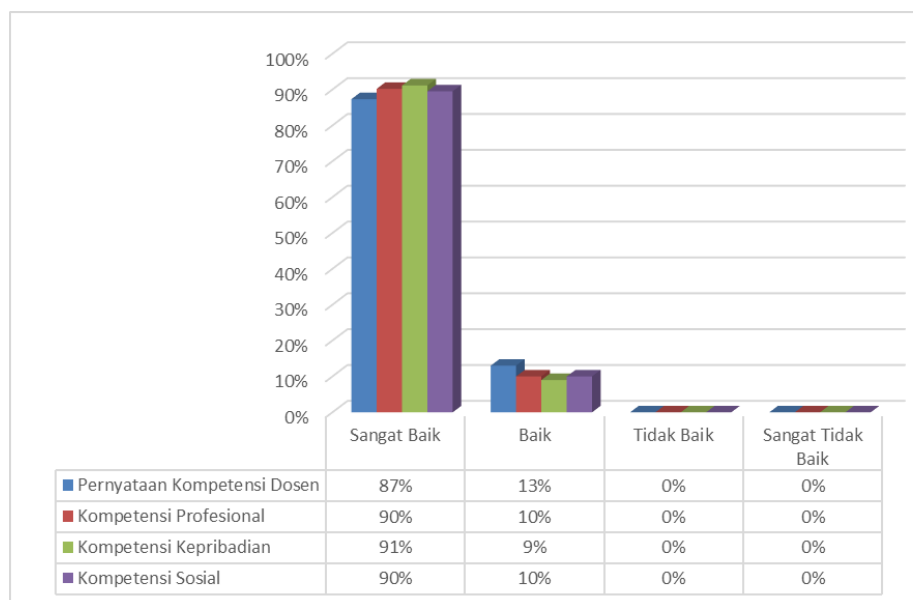
| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen                     | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|--------------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 12       | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                       | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 13       | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)       | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll) | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                           | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                               | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>   |                                |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                         | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                         | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen                     | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|--------------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                               | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran                   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar        | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>  |                                |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)                 | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)  | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                                    | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa   | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>   |                                |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                              | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                              | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No | Indikator Penilaian   | Nama Dosen                     | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----|---|--------------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 38 | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah            | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39 | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa) | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40 | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa                        | Prof. Dr. Syafei Ibrahim, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |



#### • EVALUASI

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukkan persentase pada 91% untuk aspek Kepribadian, 87% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 90% dan 90% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

#### • TINDAK LANJUT

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Pedagogik



### C. Muklis, Sos., M.Si

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                    |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Muklis, Sos., M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Muklis, Sos., M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Muklis, Sos., M.Si | 76%         | 24%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Muklis, Sos., M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 11                                   | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                                    | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |

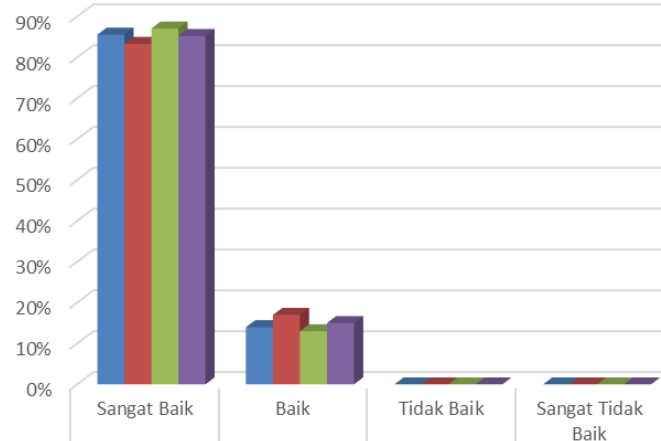


| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 12       | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                          | Muklis, Sos., M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 13       | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)          | Muklis, Sos., M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran   | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)    | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                              | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                                  | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                     | Muklis, Sos., M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                   | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>  |                    |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran  | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                            | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                            | Muklis, Sos., M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                     | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Muklis, Sos., M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                        | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran            | Muklis, Sos., M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>   |                    |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar                                       | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen  | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)          | Muklis, Sos., M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku                                   | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)   | Muklis, Sos., M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                             | Muklis, Sos., M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa  | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>  |                    |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                       | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                       | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 38       | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah                            | Muklis, Sos., M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39       | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa)                 | Muklis, Sos., M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40       | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa  | Muklis, Sos., M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |





|                               |     |     |    |    |
|-------------------------------|-----|-----|----|----|
| ■ Pernyataan Kompetensi Dosen | 86% | 14% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Profesional      | 83% | 17% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Kepribadian      | 87% | 13% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Sosial           | 85% | 15% | 0% | 0% |

• **EVALUASI**

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukan persentase pada 87% untuk aspek Kepribadian, 86% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 83% dan 85% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

• **TINDAK LANJUT**

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Profesional



#### D. Dr. Nurliana, M.Si

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                    |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Dr. Nurliana, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Dr. Nurliana, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 11                                   | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                                    | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 12                                   | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                              | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |

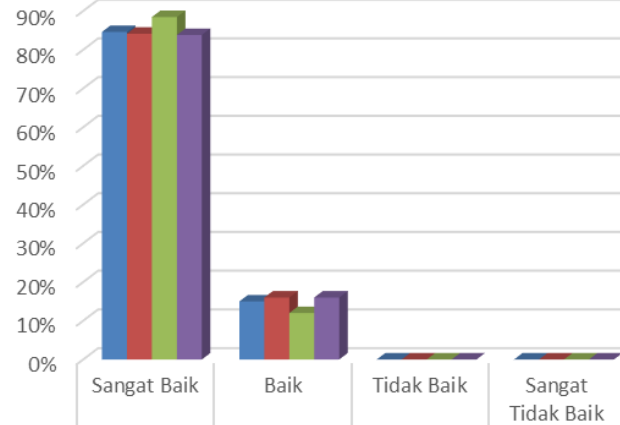


| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 13       | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)          | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran   | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)    | Dr. Nurliana, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                              | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                                  | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                     | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                   | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>  |                    |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran  | Dr. Nurliana, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                            | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                            | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                     | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                               | Dr. Nurliana, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen         | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|--------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran            | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>   |                    |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar                                       | Dr. Nurliana, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen  | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)          | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku                                   | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)   | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                             | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa  | Dr. Nurliana, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>  |                    |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                       | Dr. Nurliana, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                       | Dr. Nurliana, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 38       | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah                            | Dr. Nurliana, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39       | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa)                 | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40       | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa  | Dr. Nurliana, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |





|                               | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik |
|-------------------------------|-------------|------|------------|-------------------|
| ■ Pernyataan Kompetensi Dosen | 85%         | 15%  | 0%         | 0%                |
| ■ Kompetensi Profesional      | 84%         | 16%  | 0%         | 0%                |
| ■ Kompetensi Kepribadian      | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                |
| ■ Kompetensi Sosial           | 84%         | 16%  | 0%         | 0%                |

- **EVALUASI**

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukkan persentase pada 88% untuk aspek Kepribadian, 85% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 84% dan 84% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

- **TINDAK LANJUT**

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Profesional dan Sosial.



### E. Dr. Tasmiati Emsa, M.Si

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen              | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                         |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 11                                   | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                                    | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 12                                   | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                              | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 13                                   | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)              | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |

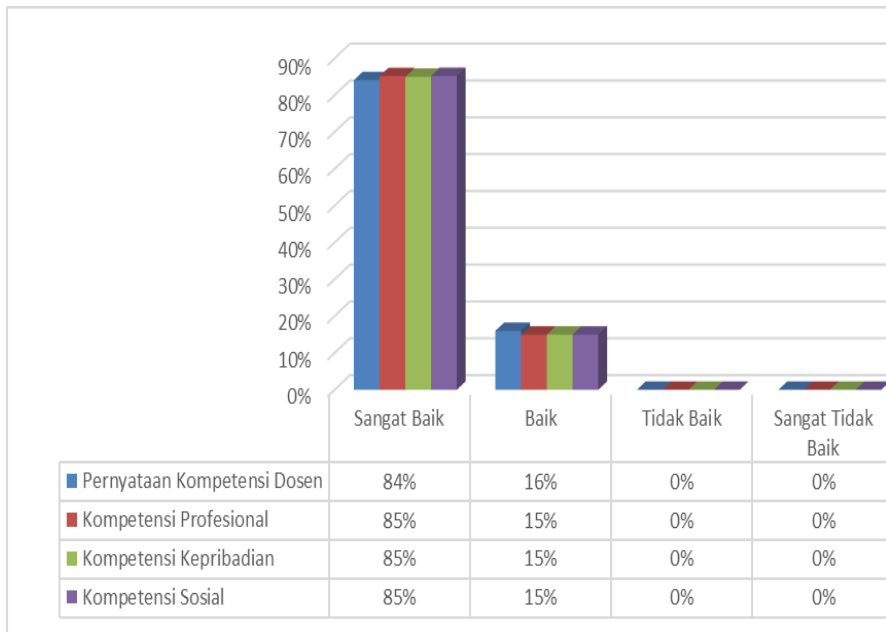


| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen              | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|-------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)    | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                              | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                                  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                     | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>  |                         |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                            | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                            | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                     | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                               | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen              | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|-------------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran            | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>   |                         |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar                                       | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)          | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku                                   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)   | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                             | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>  |                         |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                       | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                       | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 38       | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah                            | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39       | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa)                 | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40       | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa  | Dr. Tasmiati Emsa, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |





- **EVALUASI**

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukkan persentase pada 85% untuk aspek Kepribadian, 84% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 85% dan 84% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

- **TINDAK LANJUT**

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Pedagogik dan Sosial.



## F. Dr. Armiwal, M.Si

| No                                   | Indikator Penilaian  | Nama Dosen        | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|--------------------------------------|--|-------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| <b>A Pernyataan Kompetensi Dosen</b> |  |                   |             |      |            |                   |        |
| 1                                    | Kesiapan memberikan kuliah atau praktikum  | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 2                                    | Kelengkapan atribut MK (kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)           | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 3                                    | Ketepatan waktu hadir dosen  | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 4                                    | Lama waktu tatap muka sesuai SKS (1 SKS-50 menit)  | Dr. Armiwal, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 5                                    | Upaya membangkitkan minat mahasiswa pada MK ini di awal kuliah                             | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 6                                    | Kemampuan menghidupkan suasana kelas   | Dr. Armiwal, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 7                                    | Sistematika pengorganisasian materi kuliah   | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 8                                    | Kesesuaian materi yang diberikan dan kompetensi yang diterapkan                            | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 9                                    | Kejelasan penyampaian tujuan pembelajaran, materi dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas | Dr. Armiwal, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 10                                   | Waktu khusus yang disediakan untuk diskusi tentang materi kuliah                           | Dr. Armiwal, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 11                                   | Kemampuan mengarahkan diskusi sehingga mencapai sasaran                                    | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 12                                   | Keragaman metode pembelajaran (ceramah, diskusi, tanya jawab)                              | Dr. Armiwal, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |

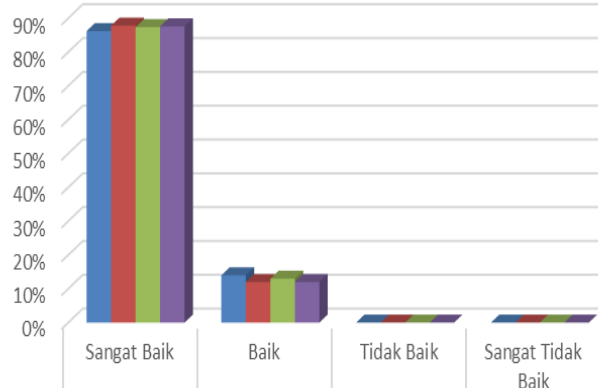


| No       | Indikator Penilaian  | Nama Dosen        | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|--|-------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 13       | Keragaman sumber belajar (referensi, kasus lapangan, pengalaman sendiri, dll)          | Dr. Armiwal, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 14       | Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran   | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 15       | Pemberian tugas terstruktur (paper, rangkuman, latihan soal/pemecahan masalah, dll)    | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 16       | Pemberian umpan balik terhadap tugas (pengembalian tugas)                              | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 17       | Keanekaragaman cara pengukuran hasil belajar/evaluasi                                  | Dr. Armiwal, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 18       | Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan kompetensi MK                     | Dr. Armiwal, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 19       | Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar                                   | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>B</b> | <b>Kompetensi Profesional</b>  |                   |             |      |            |                   |        |
| 20       | Penguasaan terhadap materi pembelajaran  | Dr. Armiwal, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 21       | Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis                            | Dr. Armiwal, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 22       | Kemampuan memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan                            | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 23       | Kedalaman dan keluasan dalam membahas contoh kasus                                     | Dr. Armiwal, M.Si | 76%         | 24%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 24       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 25       | Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan | Dr. Armiwal, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 26       | Penguasaan akan isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan                               | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |



| No       | Indikator Penilaian   | Nama Dosen        | Sangat Baik | Baik | Tidak Baik | Sangat Tidak Baik | Jumlah |
|----------|---|-------------------|-------------|------|------------|-------------------|--------|
| 27       | Penggunaan hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran            | Dr. Armiwal, M.Si | 98%         | 2%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 28       | Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar | Dr. Armiwal, M.Si | 83%         | 17%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>C</b> | <b>Kompetensi Kepribadian</b>   |                   |             |      |            |                   |        |
| 29       | Rasa percaya diri akan kemampuan mengajar                                       | Dr. Armiwal, M.Si | 79%         | 21%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 30       | Kewibawaan sebagai pribadi dosen  | Dr. Armiwal, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 31       | Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)          | Dr. Armiwal, M.Si | 90%         | 10%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 32       | Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku                                   | Dr. Armiwal, M.Si | 86%         | 14%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 33       | Satunya kata dan tindakan (konsisten)   | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 34       | Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi                             | Dr. Armiwal, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 35       | Adil dalam memperlakukan mahasiswa  | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| <b>D</b> | <b>Kompetensi Sosial</b>  |                   |             |      |            |                   |        |
| 36       | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain                       | Dr. Armiwal, M.Si | 93%         | 7%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 37       | Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas                       | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 38       | Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliah                            | Dr. Armiwal, M.Si | 95%         | 5%   | 0%         | 0%                | 100%   |
| 39       | Mudah bergaul dengan segenap civita (termasuk dengan mahasiswa)                 | Dr. Armiwal, M.Si | 88%         | 12%  | 0%         | 0%                | 100%   |
| 40       | Toleransi terhadap keberagaman mahasiswa  | Dr. Armiwal, M.Si | 81%         | 19%  | 0%         | 0%                | 100%   |





|                               |     |     |    |    |
|-------------------------------|-----|-----|----|----|
| ■ Pernyataan Kompetensi Dosen | 86% | 14% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Profesional      | 88% | 12% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Kepribadian      | 87% | 13% | 0% | 0% |
| ■ Kompetensi Sosial           | 88% | 12% | 0% | 0% |

#### • EVALUASI

Grafik yang disajikan di atas menunjukkan bahwa pada Tahun Akademik 2023/2024 semester genap, menunjukkan persentase pada 87% untuk aspek Kepribadian, 86% untuk aspek Pedagogik, aspek Profesional mendapatkan persentase yaitu 88% dan 88% adalah persentase yang paling tinggi yang diterima yaitu pada aspek Sosial.

#### • TINDAK LANJUT

Berdasarkan evaluasi yang telah dilakukan, perlu adanya peningkatan pada keempat aspek terutama pada aspek Pedagogik



# BAB IV

## KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1. Kesimpulan

1. Secara keseluruhan hasil kualitas pembelajaran di Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Iskandar Muda sangat baik, hal ini dapat dilihat dari persentase capaian yang berkisar pada kategori baik sebesar 18 % dan sangat baik sebesar 82%.
2. Tidak ada penilaian dengan kategori tidak baik dan sangat tidak baik, dalam memberikan pelayanan pembelajaran.

### 4.2. Saran

1. Bagi dosen dalam memberikan pelayanan bermutu perlu dilakukan pembinaan dalam hal pelatihan metode pembelajaran.
2. Bagi dosen yang belum menguasai aplikasi teknologi pembelajaran akan segera dilakukan pelatihan dan lokakarya dibidang IT khususnya aplikasi e-learning.

